

**Safarova H.***Lecturer,**Azerbaijan State Pedagogical University, Azerbaijan**Orcid:0009-0003-2853-4610***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕШЕНИЙ COP29 В ОБРАЗОВАНИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ****Сафарова Х.Д.***преподаватель,**Азербайджанский Государственный Педагогический Университет, Азербайджан**Orcid:0009-0003-2853-4610*<https://doi.org/10.5281/zenodo.13768917>

Глобальное изменение климата беспокоит все человечество. В результате этих изменений наносятся ущерб и окружающей среде. Экологи и эксперты давно бьют тревогу. Азербайджанское государство на протяжении многих лет осуществляет масштабные меры, связанные с защитой окружающей среды, и продолжает вносить свой вклад в борьбу с изменением климата. 29-я сессия Конференции сторон Рамочной конвенции ООН по изменению климата, то есть COP29, пройдет в Баку в ноябре этого года. Решение по этому поводу было принято на пленарном заседании COP28, состоявшемся в Дубае 11 декабря прошлого года. До сих пор Азербайджан принимал множество международных мероприятий. Однако, как сказал президент Ильхам Алиев, COP29 нельзя сравнивать с мероприятиями, проведенными до сих пор. Баку на две недели станет центром мира и примет около 70- 80 тысяч иностранных гостей. Несомненно, большая работа уже проделана и продолжает проводиться в сфере экологии и защиты окружающей среды в рамках COP29, принимающей стороной которой будет Азербайджан. Кроме того, применение азербайджанской модели в борьбе с изменением климата является одной из основных целей. Как сообщил ведущий научный сотрудник Министерства науки и образования, Института ботаники, доктор философских наук по биологии, доцент Садыг Гараев, в Азербайджане нынешний год объявлен "Годом зеленой солидарности". «Президент Азербайджана всегда заботился о защите окружающей среды и экологии. Примером тому является увеличение за эти годы количества новых государственных природных заповедников и заказников. В настоящее время в стране создано более 20 заповедников, где охраняются фауна и флора, а также редкие, реликтовые растения, в том числе виды животных. Кроме того, Азербайджан стал членом ряда международных организаций по защите флоры и фауны, экологии, изменения климата и охране окружающей среды. То есть до объявления «Года зеленой солидарности» и решения о проведении COP29 в Баку в этой сфере на государственном уровне была проделана большая работа. Решение провести в азербайджанской столице такого престижного международного мероприятия, как COP29, не случайно. Разумеется, организации и

государства, принявшие это решение, оценили различные детали работы, проводимой Азербайджаном в этом направлении за последние годы, и приняли такое решение. Это – оценка, основанная на реальных фактах. В то же время это признание в мире достижений Азербайджана в области экологии, защиты окружающей среды и борьбы с изменением климата», – сказал С. Гараев. По его мнению, изменения климата в основном формируются двумя факторами, это антропогенные изменения и изменения, произошедшие в самой природе, процессы, происходящие на Земле, являются естественными. «Охрана окружающей среды, экологии, борьба с изменением климата – это не дело одной страны. Необходимо создавать международные и региональные организации, комиссии и комитеты. Турция, Иран, Азербайджан, Армения, Грузия, Россия, прикаспийские страны должны приложить совместные усилия для защиты региона, Каспийского моря, всего Кавказа. Было бы здорово, если бы была создана организация международного сотрудничества «Эко-Баку». В этом есть большая потребность. Надеюсь, что этому вопросу будет уделено особое внимание в рамках COP29. Мы все живем в одной географии. На самом деле сама природа находится в единстве. Мы не можем охранять природу в Австралию и Амазонку... Но охрана Кавказа, Араза, Куры, короче, водных источников, фауны и флоры - это дело всех народов и стран, живущих здесь. Борьба с загрязнением почв требует комплексного подхода. Река Араз – международная река, но мы меньше всего ею пользуемся. Соседние страны загрязняют эту реку. Этот вопрос также должен строго контролироваться. Река Араз в настоящее время представляет собой речной бассейн, находящийся в критическом состоянии. Понижение уровня этой реки является фактором, оказывающим негативное воздействие на растения на ее берегах, а также на существ, живших и формировавшихся в ней и вокруг нее на протяжении веков. В то же время река Кура также загрязнена промышленными отходами, тяжелыми и радиоактивными металлами. Кроме того, страны региона используют Куру больше, чем мы, и в то же время загрязняют ее», - сказал С. Гараев, подчеркнув, что все соответствующие страны должны использовать воду этой реки в равной степени. С. Гараев считает,

что COP 29 откроет новый этап в охране окружающей среды и на этом международном мероприятии будут приняты важные решения, касающиеся региона и глобального мира. «В результате проведения COP29 в Азербайджане на повестку дня будут поставлены новые стратегии и новые цели по защите экологии и окружающей среды на всем Кавказе и в прикаспийских странах. Глобальные климатические изменения серьезно влияют на окружающую среду, флору и фауну, и очень важно принять меры на уровне COP29 для снижения их последствий. Мы не можем защитить природу и окружающую среду нашей страны в одиночку, мы должны сотрудничать с региональными странами. Сотрудничество необходимо для снижения воздействия климатических изменений, которые угрожают миру», - добавил С. Гараев.

В условиях цифровой трансформации экономики и общества современное педагогическое образование находится в постоянном поиске путей, методов и средств повышения эффективности и качества обучения. Решение проблемы авторы данного исследования видят в целенаправленном внедрении в профессиональную деятельность учителей информатики цифровых технологий и сервисов. На основе анализа нормативных документов, рекомендаций, исследований в области цифровизации образования в статье показана актуальность вышеозначенных вопросов, продемонстрированы пути их решения через разработку, внедрение и тиражирование концепции инновационной подготовки учителей информатики в условиях цифровой трансформации общества. Представлено содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для учителей

информатики «Инновационные подходы к преподаванию в условиях реализации экосистемы подготовки ИТ-кадров в образовательных организациях Тульской области». В статье также проанализированы результаты опросов учителей информатики и преподавателей учреждений СПО для оценивания использования инновационных образовательных технологий в школьной практике и выявления проблем и трудностей, с которыми сталкиваются учителя при использовании современных цифровых инструментов и средств.

#### Список литературы:

1. O'Brien, K., Selboe, E., & Hayward, B. (2024). "Climate Change Education: Integrating COP29 Outcomes into Curricula." *Journal of Environmental Education*, 55(3), 223-240.
2. Smith, J., & Roberts, T. (2024). "Digital Tools for Teaching Climate Action: Lessons from COP29." *Educational Technology Research and Development*, 72(4), 481-498.
3. Martinez, A., & Williams, P. (2024). "Transformative Learning in the Era of Climate Change: Insights from COP29." *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 25(2), 189-205.
4. Nguyen, L., & Kim, H. (2024). "Engaging Students in Climate Action: Educational Strategies Post-COP29." *Environmental Education Research*, 30(1), 35-50.
5. Brown, C., & Zhao, Y. (2024). "Global Citizenship Education and COP29: A Pathway to Sustainability." *Journal of Global Citizenship & Equity Education*, 10(2), 112-130.