

UNDERSTANDING THE PATRIOTISM OF NGUYEN AI QUOC FROM HIS CHILDHOOD UNTIL HE FOUND V. I. LENIN'S PROLETARIAN REVOLUTIONARY THOUGHT IN RUSSIA

Master: Tran Thi My Ngoc

*Faculty of Primary and Preschool Education, Quang Binh University,
Dong Thuan Ward, Quang Tri Province.
Address: 312 Ly Thuong Kiet, Dong Thuan ward, Quang Tri province*

ПОНИМАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НГУЕН АЙ КУОК С ДЕТСТВА ДО ЕГО ВСТРЕЧИ С ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИОННОЙ МЫСЛЬЮ В. И. ЛЕНИНА В РОССИИ

Мастер: Чан Тхи Ми Нгок

Факультет начального и дошкольного образования, Университет Куангбинь, район Донгтуан, провинция Куангчи.

*Адрес: 312 Ли Тхуонг Кьет, приход Донг Тхуан, провинция Куангчи.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17942562>*

Abstract

Nguyen Ai Quoc - Ho Chi Minh, national liberation hero, outstanding cultural figure of the Vietnamese people. He was born in Nghe An. Hoang Tru - Nguyen Sinh Cung's maternal hometown, Hoang Tru is located near Lam River in the middle of a spectacular landscape. Kim Lien - is the hometown with the tradition of studiousness of Nghe An. The author focuses the article on the topic: "Studying Nguyen Ai Quoc's patriotic ideology from his childhood until he found V. I. Lenin's proletarian revolutionary ideology in Russia".

Аннотация

Нгуен Ай Куок - Хо Ши Минх, герой национального освобождения, выдающийся деятель культуры вьетнамского народа. Он родился в Нгеане. Хоанг Чу - родной город матери Нгуен Шинь Кунга, Хоанг Чу расположен недалеко от реки Лам в центре впечатляющего ландшафта. Ким Лиен - родной город с традицией прилежного труда Нге Ан.

Keywords: childhood, Nguyen Ai Quoc, patriotism, proletarian revolution, Russia.

Ключевые слова: пролетарская революция, Россия, Нгуен Ай Куок, патриотическая идеология, детство.

I. Постановка задачи

Отец - Нгуен Шинь Шак, мать - Хоанг Тхи Лоан. Детское имя президента Хо Ши Минха было Нгуен Шинь Кунг, он родился 19 мая 1890 года [13] в деревне Хоанг Чу (также известной как деревня Чуа), коммуна Чунг Ку, кантон Лам Тхинь, ныне коммуна Ким Лиен, уезд Нам Дан, провинция Нгеан. Деревни Хоанг Чу и Ким Лиен также являются родиной «пения тканей» — давней народной культурной практики, составляющей уникальную особенность культуры Нам Дан.

Тхань Чыонг — земля пахоты и боронования,

Нам Дан зем вань и поет круглый год.

Это культурная традиция диалога между мужчинами и женщинами в лунные ночи, радость для местных рабочих. На традиционной земле Нге-Тинь народ Ким Лиен трудолюбив, усерден, трудолюбив, предан и храбр перед лицом врагов. В 1885 году король Хам Нги, Тон Тхат Тхует и военная фракция начали ожесточенную атаку на французскую армию в Хюэ, затем отступили из столицы, бежали в Куангчи и издали указ Кан Вьонг, призывающий народ к борьбе с французским колониализмом. “В Хоанг Чу жил господин Хоанг Суан Ханхь, который принимал активное участие в движении Ван тхан, а затем присоединился к армии Хоанг Хоа Тхам в Йен Тхе, Бакзянг. После этого он вернулся в Нгеан и основал базу в районе Бо Лы округа Тхань Чыонг для борьбы с французскими колонизаторами. Когда французы схватили его и подвергли пыткам, он откусил кусок своего языка, чем

так напугал их, что они сослали его на Кондао”[4]. В семье Нгуен Шинь был также г-н Нгуен Шинь Куен, который присоединился к Чунг Нгиа Бинь. После того как принц (Вьонг Тхук Мау создал армию Чунг Нгиа Бинь), он привел часть Чунг Нгиа Бинь на гору Ву Куанг для участия в восстании Фан Динь Фунга. Восстание провалилось, он был схвачен врагом, доставлен в Ким Лиен и казнен.

“Перед лицом вражеского клинка он все еще проявлял неукротимый дух”[1]. Родной город Нгуена Шинь Кунга имеет множество имен, вписанных в историю, оставляя яркие примеры для восхищения многих последующих поколений. Дедушкой Нгуен Шинь Кунга по материнской линии был Хоанг Суан Дыонг, конфуцианский ученый, сдавший лишь второй уровень императорского экзамена” [6]. Он открыл на дому класс китайского языка для нескольких детей в деревне. Его бабушка по материнской линии, Нгуен Тхи Кеп, занималась земледелием и ткачеством, чтобы прокормить свою семью. С рождения и до 5 лет рос в любви, заботе и защите бабушек и дедушек, родителей, братьев и сестер, в прекрасных традициях родины Нгеан. Нгуен Шинь Кунг любил слушать истории и с нетерпением ждал возможности узнать что-то новое: от явлений природы до народных песен и сказок, которые часто рассказывали его бабушка и мать. Все это отражено в детстве Нгуена Шинь Кунга до того, как он покинул свой родной город Нгеан и отправился вслед за отцом в Хюэ.

2. Содержание

2.1. Нгуен Шинь Кунг последовал за отцом в Хюэ.

В 1895 году, сдав экзамен на степень бакалавра, Нгуен Шинь Шак отправился в Хюэ.

После переезда в Хюэ семья г-на Сака жила в бедности. Госпожа Хоанг Тхи Лоан работала ткачихой, а господин Нгуен Шинх Шак, помимо чтения и выполнения домашних заданий, зарабатывал на жизнь копированием каллиграфических текстов. Его семье пришлось остановиться в доме знакомого недалеко от ворот Донг Ба [7]. «Нгуен Шинь Кхием и Нгуен Шинь Кунг последовали за отцом и поселились в деревне Дуонг Но, в небольшом соломенном доме, который изначально был построен владельцем для своего сына по имени Нгуен Ши Кхуен, который учился у г-на Нгуен Шинь Шака» [8]. «Обладая хорошей памятью, Нгуену Шинь Кунгу требовалось всего лишь прочитать уроки три или четыре раза, чтобы запомнить их» [12]. После уроков Нгуен Шинь Кунг часто ходил играть в общественный дом Дуонг Но, на набережную реки Пхо Лой, протекающей вдоль деревни, а иногда отправлялся в деревню Пхо Ам, недалеко от жюнг Но, чтобы поиграть в Ам Ба, небольшом храме в деревне.

В 1900 году г-н Нгуен Шинь Шак был направлен для наблюдения за проведением экзамена в региональную экзаменационную школу Тхань Хоа. Он взял с собой на помощь Нгуена Шинь Кхиема, а Нгуен Шинь Кунг вернулся жить к своей матери в центр города Хюэ.

«В конце 1900 года госпожа Хоанг Тхи Лоан родила четвертого ребенка. Его отец и брат были в отъезде, поэтому Нгуен Шинь Кунг учился самостоятельно и помогал матери заботиться о младшем брате, которого люди часто называли «Шинь» [5], но Шинь был слишком слаб и вскоре умер». Зимой того же года, закончив работу в экзаменационной школе Тхань Хоа, г-н Нгуен Шинь Шак вернулся в Ким Лиен и пробыл в родном городе три месяца, чтобы привести в порядок могилы отца и матери, а затем с его семьей произошел несчастный случай. 22 декабря года Кань Ту (10 февраля 1901 года) госпожа Хоанг Тхи Лоан заболела и внезапно скончалась в Хюэ [14]. Нгуену Шинь Кунгу было всего 11 лет, когда ему пришлось пережить большое горе: ему пришлось попрощаться со своей трудолюбивой, ответственной матерью, которая очень любила своего мужа и детей, была добра ко всем и пользовалась уважением соседей. Услышав известие о смерти жены, господин Нгуен Шинь Шак поспешно вернулся в Хюэ и забрал детей в родной город.

Нгуен Шинь Кунг прожил в цитадели Хюэ более 5 лет и стал свидетелем многого нового. По сравнению с родиной Нгеан, в Хюэ много больших и красивых домов, множество величественных дворцов, толстых стен с большими воротами, называемыми Донг Ба, Тхыонг Ту, Нго Мон, Хиен Нхон и т. д. Жители Хюэ ходят медленно и говорят мягкими, тихими голосами. Нгуен Шинь Кунг также увидел в Хюэ много классов людей: высокомерных,

властных и жестоких белых западных людей; величественных южных мандаринов в парчовых одеждах, обуви и шляпах в виде стрекозиных крыльев, но покорных и робких, в то время как большинство рабочих постигла та же участь страданий и унижений. Это были оборванные фермеры, которых французские колонизаторы называли «деревенскими деревенщинами», носильщики, кули, тянущие рикши, бедные дети, бродящие по улицам,...

2.2. Нгуен Шинь Кунг вернулся на родину, постепенно возвращая и лелея свои патриотические мысли.

Вернувшись в родной город, господин Нгуен Шинь Шак устроил жизнь своих детей. При поддержке родственников и односельчан он попрощался с родным городом и отправился в Хюэ, чтобы сдать императорский экзамен в год Тан Шуы, 13-й год правления Тхань Тхай (1901). С помощью родственников и односельчан он покинул родной город и отправился в Хюэ, чтобы сдать императорский экзамен в год правления Тхань Шуы, 13-й год правления Тхань Тхай (1901). Вернувшись в родной город, господин Нгуен Шинь Шак позаботился о своих детях.

+ Оставаясь в родном городе, Нгуен Шинь Кунг был отправлен бабушкой изучать китайский язык к учителю Хоанг Фан Куинь в деревню Ванг, деревню Хыу Биет, в 3 километрах от Хоанг Чу, в церковь семьи Фан Чонг.

+ В том году г-н Нгуен Синь Хюй сдал экзамен, получив звание «Фук Банг» [9]. Успешная сдача г-ном Хюем экзамена *Phó bảng* принесла большую радость его семье, стала наградой за доброту г-на Хоанг Суан Дуонга, который вырастил его и заботился о нем, а также гордостью семьи Нгуен Шинх из деревни Ким Лиен. В деревне Лам Тхинь давно не было человека, сдавшего экзамен на должность заместителя директора. Вся деревня и община радовались, готовя флаги и зонтики, чтобы приветствовать нового выпускника, как и положено по традиции. Однако господин Шак поблагодарил их и попросил не присутствовать на ритуалах, поскольку не хотел беспокоить людей.

Поддерживая верные отношения с семьей господина Хоанг Суан дьонга, который помогал ему учиться и сдавать экзамены, господин Нгуен Шинь Хуэй некоторое время оставался в Хоанг чу. Тем временем жители деревни Ким Лиен заняли общественную землю и использовали деревенские средства, чтобы купить пятикомнатный дом, чтобы приветствовать его возвращение в деревню. Несколько месяцев спустя, согласно обычаю того времени, господин Нгуен Шинь Хюй привез своих троих детей обратно в Ким Лиен, родной город его отца. Нгуен Шинь Кхием и Нгуен Шинь Кунг, представители 12-го поколения с тех пор, как семья Нгуен Синь жила в деревне, вошли в состав жителей деревни под новыми именами Нгуен Тат Дат и Нгуен Тат Тхань. Он скучал по бабушке и маленькому домику в Хоанг чу, но в деревне Сен были и привлекательные для 11-летнего мальчика вещи. Неподалеку от ворот находится кузница господина Хоанг Сюань Луена (также известного как господин

Дьен), небольшая дорога перед воротами поворачивает направо к колодцу Кок и пруду Туа, дальше находится гора Чунг.

Эти имена связаны с интересными историями, произошедшими совсем недавно. Колодец Кок — это место, где слабая армия Вьонг Тхук Мау прятала оружие, чтобы оно не попало в руки врага. Ао Туа — это место, где Вьонг Тхук Мау покончил с собой, будучи окруженным вражескими войсками. Вернувшись в деревню Шен, Нгуен Тат Тхань все еще слышал, как “старые партизаны часто упоминали Фан Динь Фунга и Хоанг Хоа Тхам”. [Согласно письму Соке, директора Национальной школы Хюэ, от 7 августа 1908 года, в ответ на запрос резидента Центрального Вьетнама от 4 августа 1908 года о происхождении Нгуен Шинь Кон — новое имя Нгуен Тат Тханя во время учебы во франко-вьетнамской школе Донг Ба и Национальной школе Хюэ — после участия в антиналоговой демонстрации в апреле 1908 года].

Рядом с домом г-на Нгуен Шинь Хюя находился дом г-на Вьонг Тхук Куи, единственного сына г-на Вьонг Тхук Мау и его друга, который сдавал с ними региональный экзамен в предыдущие годы. Господин Нгуен Шинь Хуэй решил отправить Нгуена Тат Тханя на обучение к учителю Вьонгу Тхук Куи, который открывал класс китайского языка для подростков в деревне. Г-н Куи получил степень бакалавра, но не стал чиновником. Он хотел, чтобы Нгуен Тат Тхань учился у своего учителя, но, что еще важнее, научился патриотизму у учителя Куи.

Живя под надзором и контролем правящего аппарата от деревни до провинции, г-н Куи не колеблясь учил своих учеников патриотизму и желанию помогать другим. Дом мистера Квая также является популярным местом в этом районе. Учитель неоднократно просил Нгуен Тат Тханя подать воду этим особым гостям, благодаря чему юный Тат Тхань постепенно осознавал текущую ситуацию и страдания своих отцов и дядей из-за потери родины и дома. [Позже президент Хо Ши Минх однажды вспоминал это мнение патриотически настроенных ученых: “Вьетнамцы, включая моего отца, часто задавались вопросом, кто поможет им спастись от французского правления. Некоторые думают, что это Япония, другие думают, что это Англия, а некоторые думают, что это Америка”. А. Л. Стоун (Ана Луиза Стронг): Три беседы с президентом Хо Ши Минхом. Газета «Нян Дан», 18 мая 1965 г.]. Вопросы времени, связанные с выживанием нации, постепенно проникали в сердце и ум молодого Нгуен Тат Тханя.

По мере взросления, чем больше Нгуен Тат Тхань вникал в жизнь людей, тем больше он понимал трагическую судьбу людей, потерявших свою страну. Налоги и без того были тяжелы, но к тому же местные чиновники практиковали откровенный и дикий грабеж. Наряду с налогами взимался принудительный труд по строительству города Винь и расширению транспортной системы в провинции, благодаря чему французские колонизаторы имели благоприятные условия для эксплуатации ресурсов

и быстрой отправки войск для подавления восстаний везде, где происходила борьба.

В 1902 году, после того как Фан Бой Чау вернулся с Севера, чтобы вступить в контакт с армией Хоанг Хоа Тхама в Йентхе, обсуждение плана спасения страны среди ученых становилось все более жарким. В начале 1903 года Нгуен Шинь Хюй был приглашен преподавать в Во Лиет, уезд Тхань Чьонг. В возрасте 14 лет Нгуен Тат Тхань последовал за отцом во многие места, такие как деревня Ха, коммуна Дудонг, уезд Дык Тхо (Хатинь), Йентхань (Нгеан), чтобы встретиться с патриотически настроенными учеными. Тат Тхань также последовал за своим отцом в Тхай Бинь, когда тот отправился на встречу с некоторыми учеными на Севере, среди которых был г-н Нгуен Куанг Доан, сын патриотически настроенного ученого Нгуен Куанг Бич.

В то время, когда Тат Тхань отправился на Север, в мае 1905 года, господин Фан Бой Чау отправил молодого человека по имени Нгуен Тхук Кань в Ким Льен, чтобы найти Тат Тханя и пригласить его поехать в Японию, но он не смог с ним встретиться [15]. В Хюэ Тат Тхань вместе со своим братом был вынужден повторно пройти подготовительный класс во франко-вьетнамской начальной школе Донг Ба в учебном году 1906–1907, а затем посещать начальную школу в 1907–1908 годах под новым именем Нгуен Шинь Кон. Нгуен Тат Тхань поступил в Национальную школу в тот год, когда китайские новые книги распространялись во многих местах, особенно среди патриотически настроенных ученых. В то время его французский словарный запас был невелик, поскольку он только начал получать доступ к французским книгам и газетам, в том числе к книгам и газетам, взятым у иностранных легионеров французской армии. “Эти легионеры читают всякую всячину. Они — бунтари по натуре” [2].

Среди патриотически настроенных учителей, преподававших в школе Куок Хок, был г-н Ле Ван Миен. Он окончил Колониальную школу, а затем перевелся в Парижскую школу изящных искусств. Во время урока учитель меньше времени уделял рисованию и больше времени беседам с учениками о достижениях демократии и западной цивилизации, стимулируя любопытство учеников.

Благодаря влиянию современных учителей, таких как Ле Ван Мьен, а также прогрессивных книг и газет, с которыми он знакомился, в сознании Нгуен Тат Тханя постепенно росло желание отправиться на Запад, чтобы узнать о положении других стран и познакомиться с достижениями человеческой цивилизации. “После участия в антиналоговых движениях за Нгуеном Тат Тханем начала следить французская полиция, и школа обратила на него внимание. Колониальные правители отчитали Нгуена Синь Хюя за высказывания его сына в газете” [3].

Среди людей, с которыми часто встречался г-н Сак, был г-н Фан Бой Чау (дом г-на Фана находился всего в 4 километрах от деревни Сен). Как и многие патриотически настроенные конфуцианские учё-

ные того времени, Фан Бой Чау был обеспокоен текущим положением страны и судьбой нации, особенно после провала Фан Динь Фунга. По мере взросления, чем больше Нгуен Тат Тхань вникал в жизнь людей, тем больше он понимал трагическую судьбу людей, потерявших свою страну.

Налоги и без того были тяжелы, но к тому же местные чиновники практиковали откровенный и дикий грабеж. Наряду с налогами взимался принудительный труд по строительству города Винь и расширению транспортной системы в провинции, благодаря чему французские колонизаторы имели благоприятные условия для эксплуатации ресурсов и быстрой отправки войск для подавления восстаний везде, где происходила борьба. Тат Тхань также последовал за своим отцом в Тхай Бинь. В мае 1905 года Тат Тхань отправился на Север. Фан Бой Чау послал молодого человека по имени Нгуен Тхук Кань в Ким Льен, чтобы тот нашел Тат Тханя и пригласил его поехать в Японию, но встретиться с ним не удалось [11]. Именно эти поездки помогли Нгуену Тат Тханю увидеть, что не только в Нам Дане, но и повсюду в Нге Ане люди живут тяжелой жизнью, жизнью рабов, и повсюду горят маленькие и большие костры, сжигающие врага.

Благодаря тому, чему он научился и чему научился в реальной жизни, этот молодой человек вскоре осознал, что обладает волей, необходимой для изгнания французских колонизаторов и освобождения своего народа [16]. Этот молодой человек осознал, что многие восстания нашего народа против французских колонизаторов были безуспешными, и задался вопросом: “Как спасти страну?” [17]. В сентябре 1905 года отец отправил Нгуена Тат Тханя на учёбу в Винь.

К началу XX века Винь-Бен-Туй стал экономическим и политическим центром Северного Центрального Вьетнама и воротами в Верхний Лаос. Французские колонизаторы увеличили капиталовложения, чтобы построить здесь ряд фабрик, расширить железные дороги, шоссе, водные пути и т. д., чтобы эффективно обслуживать французский план колониальной эксплуатации.

В это время был основан ряд компаний и заводов (Центрально-Вьетнамская лесоторговая компания, Лаосская и Леронгская компании, компании Бакки и Бак Чунгки, спичечная фабрика, железнодорожный завод Труонг Тхи и т. д.). Появились новые отрасли промышленности, и численность рабочей силы постоянно росла. Здесь Тат Тхань и его брат Тат Дат ходили в школу и часто видели, как группы рабочих в зеленых рубашках, покрытых смазкой, плелись на фабрики, а затем уходили после работы измученными, мрачными и изможденными.

Г-н Тхань считал, что их судьба ничем не отличается от судьбы бедных рабочих в том месте, где он родился. Нгуен Тат Тхань увидел и обратил внимание на три слова “LIBERTE, EGALITE, FRATERNITE” (Свобода - Равенство - Братство). “Он провел исследование и узнал, что это был знаменитый лозунг Французской революции 1789 года”. [18]. Дядя Хо сказал: Впервые он услышал слова «Свобода, Равенство, Братство», когда ему

было “примерно 13 лет”. Мы полагаем, что он усвоил этот лозунг во время учебы в Вине.

В апреле 1908 года участвовал в антиналоговых протестах. Приехав в Хюэ вместе со своим братом Тат Датом, Тат Тхань был вынужден повторно пройти подготовительный класс во франко-вьетнамской начальной школе Донг Ба в учебном году 1906-1907, а затем посещать начальную школу в 1907-1908 годах под новым именем Нгуен Шинь Кон. За годы учебы в разных местах в Тат Тхань пришли новые политические события.

15 августа 1906 года Фан Чау Чинь направил петицию генерал-губернатору Индокитая Полю Бо, в которой осудил жестокое правление французского колониализма и некомпетентность чиновников Южной династии, а также потребовал проведения политики демократических реформ. В марте 1907 года в Ханое открылась школа Донг Кинь Нгиа Тхук, которая распространяла множество новых прогрессивных идей, содействуя движению демократических реформ в стиле западных стран.

В апреле 1908 года, ближе к концу учебного года Тат Тханя в начальной школе, столица Хюэ снова зашумела и заволновалась в связи с новым событием: страдая от трех последовательных лет неурожая, фермеры из шести районов провинции Тхыатхиен съехались в столицу. Люди окружили здание муниципалитета у моста Трангтьен, требуя снижения налогов и пошлин. Нгуен Тат Тхань участвовал в этих протестах. Французские колонизаторы жестоко подавляли покорных фермеров.

За годы, которые Нгуен Тат Тхань видел, был свидетелем и участником, он задумался о причинах успеха и неудач ряда партизанских движений; Движение “Восточные путешествия” было распущено, десятки тысяч людей вышли на протест с голыми руками, и даже небольшая просьба о снижении налогов была подавлена. “В 1908-1909 учебном году Нгуен Тат Тхань перевелся учиться в Национальную школу Хюэ” [19].

Все преподаватели школы Куок Хок были французами и вьетнамцами, а также среди них были патриоты, которые стремились научить учеников не забывать свою родину, такие как г-н Хонг и г-н Ле Ван Мьен... В год поступления Нгуен Тат Тханя в Национальную школу китайские новые книги получили распространение во многих местах, особенно среди патриотически настроенных учёных. Мысли Кан Ювзя и Лян Цичао пробудили тех, кто обладал хоть небольшими познаниями. Тхуа Тхьен также подняла движение за реформы, используя различные формы, включая движение за короткую стрижку волос. Нгуен Тат Тхань участвовал в этом движении. Хотя Нгуен Тат Тхань еще не владел французским языком, поначалу он пользовался французскими книгами и газетами, в том числе книгами и газетами, взятыми у иностранных легионеров французской армии. Эти легионеры читают всякую всячину. Они — бунтари по натуре.

2.3. Благодаря своему острому уму Нгуен Тат Тхань искал новый путь.

В конце августа 1910 года Нгуен Тат Тхань прибыл в Фантхьет в школу Дук Тхань, как раз когда школа только открывалась. Учитель Нгуен Тат Тхань был принят на работу в качестве помощника преподавателя физкультуры, а также отвечал за внеклассные мероприятия школы. Здесь, Тхань получил возможность работать помощником преподавателя физкультуры благодаря человеку, который ранее состоял в отношениях с его отцом.

Для Нгуена Тат Тханя преподавание было лишь временным занятием, но он по-прежнему посвящал весь свой энтузиазм тому, чтобы привить своим ученикам патриотизм и размышления о судьбе страны. В начале февраля 1911 года учитель Нгуен Тат Тхань покинул Фантхьет и отправился в Сайгон. 3 июня 1911 года один из матросов корабля привел Нгуена Тат Тханя, уже под новым именем Ван Ба, на борт для знакомства с капитаном Майксом и принял его на работу помощником повара на судне.

5 июня 1911 года судно «Амиран Латусо Торе-виль» вышло из порта Сайгон в Марсель, на борту которого находился молодой вьетнамец, полный патриотизма, любви к своему народу и больших амбиций: узнать больше о мировой цивилизации, стремиться к знаниям и вернуться, чтобы помочь своей стране. В процессе практического тестирования, путешествуя по многим странам мира и выполняя множество различных работ, он пришел к важному выводу: Везде, где империалисты и колонизаторы проявляют жестокость и бесчеловечность, трудящиеся подвергаются жестокой эксплуатации.

Когда в России Октябрьская революция удалась. Нгуен Тат Тхань вернулся во Францию из Англии и принял участие в политической деятельности. В начале 1919 года Нгуен Ай Куок вступил во Французскую социалистическую партию, самую прогрессивную политическую партию Франции того времени. В июне 1919 года страны-победительницы провели в Версале (Франция) Мирную конференцию. Нгуен Ай Куок от имени Ассоциации вьетнамских патриотов во Франции направил на Версальскую конференцию петицию из восьми пунктов [20].

Его требования не были удовлетворены Конференцией. Это событие помогло Нгуену Ай Куоку ясно понять: “Аксонизм” — это просто большой обман”. В июле 1920 года Нгуен Ай Куок прочитал в газете “Нян дао” (вышла 16 и 17 июля 1920 года) первую редакцию тезисов В. И. Ленина по национальному и колониальному вопросам. Революционные тезисы В. И. Ленина и правильная позиция Коммунистического Интернационала о революции ради освобождения колониальных народов послужили ему основой для определения позиции в подержку вступления в Коммунистический Интернационал на XVIII съезде Французской социалистической партии (декабрь 1920 г.).

На этом конгрессе Нгуен Ай Куок проголосовал за вступление в Третий Интернационал (Коммунистический Интернационал, основанный В. И.

Лениным). Нгуен Ай Куок стал одним из основателей Французской коммунистической партии и первым вьетнамским коммунистом. Это событие также открыло новый этап развития вьетнамской национально-освободительной революции — этап «связей вьетнамского революционного движения с международным рабочим движением, ведущих вьетнамский народ по пройденному им самому пути — от патриотизма к марксизму-ленинизму» [21].

Позже сам Нгуен Ай Куок признался: “Сначала именно патриотизм, а не коммунизм, заставил меня поверить в Ленина и Третий Интернационал. Шаг за шагом, в борьбе, изучая марксистско-ленинскую теорию и занимаясь практической работой, я постепенно понял, что только социализм и коммунизм могут освободить угнетенные народы и трудящихся всего мира от рабства” [22].

3. Заключение

Место, где он родился, жил и учился, путешествовал по многим разным местам страны и мира, был свидетелем многих сцен жизни многих людей в местах, где есть жизнь. Везде, где можно увидеть «эксплуатацию человека человеком», Вьетнам не является исключением. Вьетнам угнетался французскими колонизаторами, эксплуатировался в плане человеческих ресурсов и пытался эксплуатировать природные богатства Вьетнама. Вьетнам угнетался французскими колонизаторами, эксплуатировался в плане человеческих ресурсов и пытался эксплуатировать природные богатства Вьетнама.

Он был полон решимости отправиться за границу, чтобы найти новый путь спасения страны — путь пролетарской революции. Он сказал: “...нет иного пути, кроме пролетарского революционного пути”. Из патриота он стал первым коммунистом Вьетнама. Патриотическая идеология президента Хо Ши Мина навсегда освещает путь будущим поколениям, которым они могут следовать и воплощать свои идеалы в реальной жизни.

Список литературы:

1. Исследовательский совет по истории партии. Провинциальный партийный комитет Нгетинь: Рассказы о детстве дяди Хо, издательство «Правда», Ханой, 1985 (2-е издание), стр. 37. Ban nghiên cứu Lịch sử Đảng. Tỉnh ủy Nghệ Tĩnh: Những mẫu chuyện về thời niên thiếu của Bác Hồ, Nxb Sự thật, H, 1985 (in lần thứ 2), tr.37.
2. Хо Ши Минх: Полное собрание сочинений, Национальное политическое издательство, Ханой, 1995, т. 1, стр. 480. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb.Chính trị quốc gia, H. 1995, t.1, tr. 480.
3. Дело тайной полиции Центрального Вьетнама № А. 3780, созданное 21 января 1920 года. Hồ sơ của của mật thám Trung Kỳ số A. 3780, lập ngày 21.1.1920.
4. Национальная академия политики имени Хо Ши Минха, Биография Хо Ши Минха, Издательство политической теории, Ханой — 2006, стр. 16. Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, *Hồ Chí Minh Tiểu sử*, Nhà xuất bản Lý luận chính trị, Hà Nội — 2006, tr.16.
5. Когда он родился, господин Сак был в отъезде и ещё не успел дать ему имя. Его мать умерла,

он был голоден, его пришлось кормить грудью, и родственники в шутку называли его Синь (дядя Хо однажды рассказал об этом своим товарищам по службе). Национальная политическая академия имени Хо Ши Минха, Хо Ши Минх: Биография, Издательство «Политическая теория», Ханой, 2006, стр. 22.

6. Каждый предыдущий региональный экзамен обычно включал 3 или 4 предмета, и сдача первого предмета была достаточной для сдачи второго. Сдача «второго предмета» означала просто сдачу второго предмета. Сдача «третьего предмета» давала степень бакалавра, сдача всех четырёх предметов – степень бакалавра. Национальная политическая академия имени Хо Ши Минха, Биография Хо Ши Минха, Издательство «Политическая теория», Ханой, 2006, стр. 17. Mỗi khóa thi hương ngày xưa thường có 3, 4 kỳ thi, vượt kỳ 1 mới được vào kỳ 2. Để “nhì trường” là mới đỗ 2 kỳ. Người nào đạt “tam trường” được lấy đồ tú tài, đạt cả bốn trường được lấy đồ cử nhân. Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, *Hồ Chí Minh Tiểu sử*, Nhà xuất bản Lý luận chính trị, Hà Nội – 2006, tr.17.

7. Ныне дом № 112, улица Май Тхук Лоан, город Хюэ. Национальная политическая академия Хо Ши Мина, Биография Хо Ши Минха, Издательство «Политическая теория», Ханой, 2006, стр. 20. Nay là nhà số 112, đường Mai Thúc Loan, thành phố Huế. Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, *Hồ Chí Minh Tiểu sử*, Nhà xuất bản Lý luận chính trị, Hà Nội – 2006, tr. 20.

8. Сегодня этот дом стал мемориалом Нгуен Шинь Кунга. Национальная политическая академия имени Хо Ши Минха: биография, издательство «Политическая теория», Ханой, 2006, стр. 21. Ngôi nhà ngày nay đã trở thành Di tích lưu niệm về Nguyễn Sinh Cung. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh: *Tiểu sử*, Nhà xuất bản Lý luận Chính trị, Hà Nội – 2006, tr. 21. 15.

9. Г-н Нгуен Синь Хюй был 11-м из 13 человек, сдавших экзамен, среди которых был г-н Фан Чау Чинь из Куангнама. Национальная политическая академия имени Хо Ши Минха, Биография Хо Ши Минха, Издательство «Политическая теория», Ханой, 2006, стр. 23. Ông Nguyễn Sinh Huy là người thứ 11 trong số 13 vị trúng phó bảng kỳ thi ấy, trong số đó có ông Phan Châu Trinh, người Quảng Nam. Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, *Hồ Chí Minh Tiểu sử*, Nhà xuất bản Lý luận chính trị, Hà Nội – 2006, tr.23.

10. Учебник для практики с четвёртым рядом — это тип книги, предназначенный для учеников, только начинающих изучать китайские иероглифы. На каждой странице — четыре строки иероглифов (крупные иероглифы). Страницы книги напечатаны чёрным цветом белыми буквами. Ученики практикуются в обводке штрихов кисточкой, смоченной в красной ручке, следя за тем, чтобы каждый штрих имел правильную форму и плотно прилегал к белой линии. Национальная академия политики Хо Ши Минха, Биография Хо Ши Минха, Издательство политической теории, Ханой – 2006, стр. 21. Sách tập đồ hàng tư là loại sách dùng cho học trò mới bắt đầu học chữ Hán, mỗi trang có 4 hàng chữ (chữ to). Trang

sách in màu đen, chữ trắng. Học trò dùng bút lông chấm son đỏ để tập đồ từng nét chữ, phải đồ thế nào để một nét là đúng hình dáng và in vừa khít vào nét trắng. Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, *Hồ Chí Minh Tiểu sử*, Nhà xuất bản Lý luận chính trị, Hà Nội – 2006, tr. 21.

11. Согласно мемуарам Тран Чонг Кхака (он же Нгуен Тхук Кань): Пятьдесят четыре года за границей, Строительное издательство, Сайгон, 1971, стр. 80-81. Theo hồi ký của Trần Trọng Khắc (tức Nguyễn Thúc Canh): Năm mươi bốn năm hải ngoại, Nxb. Xây dựng, Sài Gòn, 1971, tr. 80 – 81. 20.

12. По словам семьи Нгуен Си Хуена, однажды Нгуен Шинь Сак отсутствовал, поэтому Нгуен Шинь Кунг отложил свои книги и вышел. Когда друзья напомнили Кунгу о необходимости учиться, Нгуен Синь Кунг прочитал наизусть 7 страниц книги наизусть, чтобы друзья могли их услышать. Theo lời kể của người nhà ông Nguyễn Sĩ Khuyến, có một hôm ông Nguyễn Sinh Sắc đi vắng, Nguyễn Sinh Cung cất sách đi chơi. Bạn bè nhắc Cung học bài thì Nguyễn Sinh Cung đã đọc thuộc lòng một mạch 7 trang sách cho các bạn nghe.

13. Существует множество различных источников информации о дате рождения президента Хо Ши Минха. Здесь мы придерживаемся официально объявленной даты. Национальная политическая академия Хо Ши Минха, Биография Хо Ши Минха, Издательство политической теории, Ханой – 2006, стр. 13. Về ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh có nhiều nguồn tư liệu nói khác nhau, ở đây ghi theo ngày được công bố chính thức. Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, *Hồ Chí Minh Tiểu sử*, Nhà xuất bản Lý luận chính trị, Hà Nội – 2006, tr.13.

14. Что касается смерти г-жи Лоан, мы основываемся на словах сестры дяди Хо, Нгуен Тхи Тхань, данных в ответ французской тайной полиции 7 мая 1920 года. Это документ, датированный примерно событием смерти г-жи Лоан, и он заслуживает доверия. Что касается воспоминаний, начиная с 1960 года, то большинство из них были косвенными, услышанными от других, поскольку это было очень давно (почти 60 лет назад). Национальная академия политики Хо Ши Минха, Биография Хо Ши Минха, Издательство политической теории, Ханой – 2006, стр. 22. Việc bà Loan mất, chúng tôi căn cứ vào lời người chị ruột của Bác Hồ là Nguyễn Thị Thanh trả lời mật thám Pháp ngày 7-5-1920. Đây là tài liệu gần với sự kiện bà Loan mất và đáng tin cậy. Còn các nguồn hồi ức phát biểu từ 1960 về sau phần lớn là gián tiếp, nghe người khác kể lại vì đã quá xa (gần 60 năm). Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, *Hồ Chí Minh Tiểu sử*, Nhà xuất bản Lý luận chính trị, Hà Nội – 2006, tr.22.

15. Согласно мемуарам Тран Чонг Кхака (он же Нгуен Тхук Кань): Пятьдесят четыре года за границей, Строительное издательство, Сайгон, 1971, стр. 80-81. Theo hồi ký của Trần Trọng Khắc (tức Nguyễn Thúc Canh): Năm mươi bốn năm hải ngoại, Nxb. Xây dựng, Sài Gòn, 1971, tr.80 – 81.15.

16. Биография, Издательство «Политическая теория», Ханой, 2006, стр. 29. Hồ Chí Minh: *Tiểu sử*, Nxb. Lý luận Chính trị, H. 2006, tr. 29. Хо Ши Минх.

17. Хо Ши Минх: Биография, Издательство «Политическая теория», Ханой, 2006, стр. 29. Hồ Chí Minh: *Tiểu sử*, Nxb. Lý luận Chính trị, H. 2006, tr. 29.
18. Дядя Хо сказал: «Впервые он услышал слова «Свобода», «Равенство», «Братство» в 13 лет». Хо Ши Мин: Биография, Издательство «Политическая теория», Ханой, 2006, стр. 33. Bác Hồ có nói: Lần đầu tiên được nghe những từ Tự do, Bình đẳng, Bác ái vào “trạc tuổi 13”. Hồ Chí Minh: *Tiểu sử*, Nxb. Lý luận Chính trị, H. 2006, tr. 33.
19. Национальная школа Хюэ была основана в соответствии с указом от 18 ноября 1896 года, подписанным генерал-губернатором Руссо. Хо Ши Минх: Биография. Издательство «Политическая теория», Ханой, 2006, стр. 33. Trường Quốc học Huế được thành lập theo Nghị định ngày 18/11/1896 do Toàn quyền Rútô (A. Rousseau) ký. Hồ Chí Minh: *Tiểu sử*, Nxb. Lý luận Chính trị, H. 2006, tr. 33.19.
20. Хо Ши Минх: Полное собрание сочинений, Национальное политическое издательство, Ханой, 2002, т. 1, стр. 435 - 436. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, H. 2002, t.1, tr.435 - 436.20.
21. Ле Зуан: Под славным флагом партии, за независимость, свободу, за социализм, вперед к новым победам, Издательство «Правда», Ханой, 1970, стр. 10. Lê Duẩn: *Dưới lá cờ vẻ vang của Đảng, vì độc lập tự do, vì chủ nghĩa xã hội tiến lên giành những thắng lợi mới*, Nxb. Sự thật, H. 1970, tr. 10.
22. Хо Ши Минх: Полное собрание сочинений, Национальное политическое издательство, Ханой, 2002, т. 10, стр. 128. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, H. 2002, t.10, tr.128.